

# FRANÇAIS (COURS 2 EME ANNEE)

## LECTURE :

### Leçon 1 : « Le sac de René »

Ar- or- ir

Ac- oc- ic

As – os - is

Porte	Sac
Por	Sac
Or	

René porte son sac sur le dos.

Kipic est sur la piste.

Médor mange un os.

La voiture est devant la porte.

Le cheval regarde les enfants.

## Leçon 2 :

Oc – ac – ec	Or - our	Eur - euf	Ar
Octobre Le sac Avec	Le jour Apporté Le carrefour	Leur La sœur neuf	Part Il remarque Le retard

### « Le jour de la rentrée »

Octobre est arrivé. C'est le jour de la rentrée. René et Moussa partent pour l'école. Leurs sacs sur dos.

Arrivés au carrefour, ils voient Issa avec sa petite sœur.

Amina ; « bonjour, les amis, on part ensemble ? Dit Issa.

-D'accord ! Répond Moussa.

Tu as un sac neuf, Issa, remarque René.

-Oui, c'est mon oncle Mori qui me l'a apporté.

Répond Issa.

-On va être en retard. Dit Moussa. Dépêchons-nous ! »

### Leçon 3 : Cl, gl, fl, bl, pl.

Claude glisse.

Claude a glissé dans une flaque d'eau.

Claude	glisse	flaque
Clau	gli	fla
Cl	gl	fl

Mina a apporté une fleur blanche.

Kipic a trouvé une plume.

Ada a une robe bleue.

Cl	Pl.	Fl
La clôture L'oncle Le clou La classe	Une planche Nous plantons	La fleur Il siffle

## « Dans la cour »

Les élèves sont dans la cour de l'école. Ils discutent :

Ils veulent construire une clôture autour de la cour.

« Mon oncle Mori nous donnera des planches et des clous, dit René.

La clôture finie, nous planterons des fleurs autour de l'école », ajoute Ada.

Le maître siffle. Les enfants vont devant leur classe.

« En rang, dit le maître, et entrez sans bruit. »

### Exercice :

1) Complète les mots avec les syllabes :

**Clo - ec - or - clu - ol - as - plan - ble**

Le bol

Un col

Une cloche

Un masque

Une enclume

Un cartable

Une tortue

Une planche

2) Complète avec plante ou planche :

- L'oncle de René a cloué les **planches** de la clôture l'école.

- L'oncle de René **plante** des salades dans son jardin.

3) Forme les mots avec les syllabes :

Plan Che \_\_\_\_\_ Planche

Mar mi te \_\_\_\_\_ Marmite

Che val \_\_\_\_\_ Cheval

Car ta ble \_\_\_\_\_ Cartable

Mas que \_\_\_\_\_ Masque

4) Tu fais une phrase avec les mots :

Sur – kpic – planche – glisse – une.

**Réponse :**

- kpic glisse sur une planche.

### Leçon 3 : « L'arbre de la cour »

Gr – br - vr

Tr – pr - cr

<b>Gr</b>	<b>br</b> Sab <b>re</b>
<b>Grand</b>	Ar <b>br</b> e

Il y a un grand arbre au milieu de la cour.

Un groupe d'enfants parle dans la cour.

Trois petits sont devant la classe.

René et Moussa sont avec le maitre.

La jante est accrochée à la branche.

<b>Pr</b>	<b>gr</b>	<b>Br</b>	<b>tr</b>	<b>Cr</b>
<b>Pr</b> ès Il app <b>pr</b> end Un <b>pr</b> oblème <b>Pr</b> éparatoire	<b>Gr</b> and <b>Vr</b> Un <b>livr</b> e	Ar <b>br</b> e Om <b>br</b> e	<b>Trois</b> Quat <b>tr</b> e Il <b>entr</b> e Une <b>trouss</b> e	<b>Ec</b> rire

## « L'école du village »

L'école du village est près de la poste. Un grand arbre donne de l'ombre dans la cour. Il y a trois classes pour les petites et quatre classes pour les grands.

Dans les classes des petits, on apprend à lire et à écrire ; dans les classes des grands, les élèves font aussi des dictées et des problèmes.

Rêne, Moussa et Issa entrent en deuxième année.

René a déjà acheté le livre de lecture, une règle et une belle trousse en plastique bleu.

### **Leçon 4 : « L'étoile »**

La petite Aminata voit une étoile

Voit	Etoile
Voix	Toi
Loi	Moi

L'étoile est par-dessus le toit.

Il y a une croix au carrefour.

Le tas de bois est près de la mare.

<b>Oi</b>	<b>Oir</b>	<b>Droi – troi</b>
Une étoile Le toit Benoît Le doigt	Bonsoir Le soir Au revoir Noir	Droit Trois Voix Voie

### « L'étoile »

La classe est finie. Les élèves sortent de l'école.

« Bonsoir, les enfants, dit le maître.

-Au revoir, monsieur, répondent les élèves.

-Rentrons vite à la maison, il va faire noir », dit Issa.

Amina montre une étoile avec son doigt :

« Regarde, Issa, il y a déjà une étoile au-dessus du toit de la maison de Benoît. »

Les trois amis lèvent la tête. « Je la vois, dit Moussa : elle est là, droit devant nous. »

« Voilà, je suis arrivé chez moi, dit René. Bonsoir ! »

**Exercice :**

1) Tu lis ces mots et les classes dans le tableau :

<b>tr</b>	Le ventre - le trou - la fenêtre
<b>vr</b>	La chèvre - un livre – Pauvre
<b>Pr</b>	Près – Propre – Il prend

2) Tu complètes les mots de la phrase avec **br -gr – tr**

Le **tr**acteur **entr**e dans la cour avec un **gr**and **br**uit.

3) Tu range les mots dans le tableau :

Le cou – Le roi - Un fou - Une noix - Une voile - Il roule – Doudou - Une toile.

<b>OU</b>	Le <b>cou</b> – Un <b>fou</b> - Il <b>roule</b> - <b>Doudou</b> -
<b>OI</b>	Le <b>roi</b> - Une <b>noix</b> - Une <b>voile</b> - Une <b>toile</b>

**Leçon 5 : « Le tableau ».**

**Au - eau**

Au	tableau
Au	bleau
Au	eau

**« Modi efface le tableau »**

Le maitre dit : « Modi, va au tableau. »

Modi est à côté du bureau.

Il n'y a pas d'eau dans le seau.

Sur le tableau, on voit une auto et un tableau.

Koli a un beau cartable jaune.

<b>AU</b>	<b>EAU</b>
Il sursaute Une faute Un saut	Drapeau Beau Beaucoup

## « En classe »

Monsieur Bouba a donné aux élèves une copie et du calcul.

René n'écoute pas, il rêve ; il regarde par la fenêtre.

Il voit le drapeau qui flotte au bout du mât. Comme il fait beau !

« René, que fais-tu ? Apporte-moi ta copie », dit monsieur bouba.

René sursaute ; il n'a pas fini.

Monsieur Bouba n'est pas content car René a fait beaucoup de fautes. Il sera puni.

### Exercice :

1) Tu entoures tout le son **O** :

Un seau - une auto - un bateau - Il saute - le pot.

2) Tu complètes avec les mots :

Chameau ; chapeau :

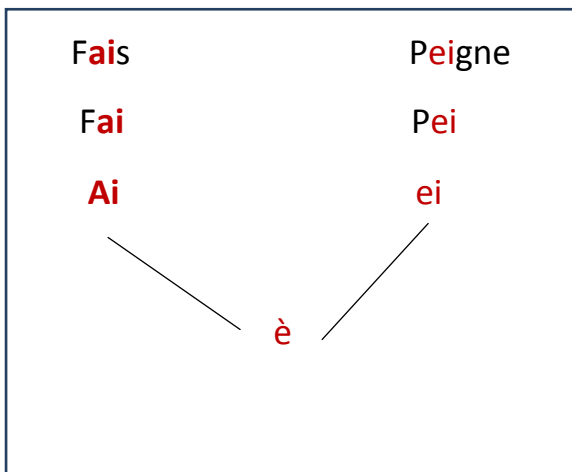
- Il fait chaud ; maman a mis un chapeau sur sa tête.
- Le chameau marche lentement sur la piste.

3) Tu ajoutes beau ou belle :

- Fatou a une **belle** robe ; René a un **beau** boubou.
- Moussa a un **beau** vélo ; Ada a une **belle** poupée.

### Leçon 6: « La toilette »

**Ai - ei**



« Fais ta toilette et peigne-toi », dit maman à Ada.

Ada fait sa toilette.

L'eau de la douche est fraîche.

Ada se peigne, Fatou la regarde.

La boite est pleine de rubans.

ai	ei
Faire Saigner Fait Aime Fraîche Clair	Le peigne La teigne La reine La peine

### « Ada fait sa toilette »

Maman entre dans la chambre et dit :

« Ada, lève-toi et va faire ta toilette ! »

Ada a de la peine à sortir de son lit. Elle aimerait dormir encore un peu.

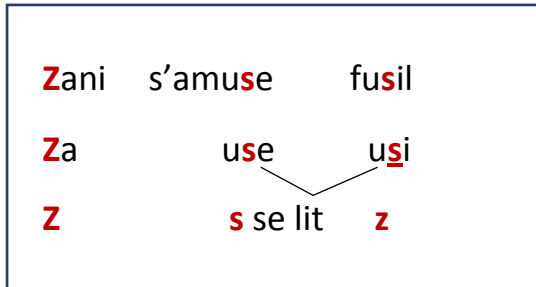
Ada fait sa toilette : elle aime sentir sur sa figure l'eau fraîche de la douche.

Ensuite, elle passe vite le peigne dans ses cheveux.

Ada a une boîte pleine de rubans, elle prend un ruban bleu clair et l'attache dans ses cheveux.

## Leçon 7 : « Le fusil »

Zani s'amuse avec un vieux fusil.



Ali s'amuse avec un arrosoir.

Le lézard est près de la chaise.

Le zébu broute dans le champ.

<b>S</b> se lit <b>Z</b>	<b>Z</b>
Il écrase Un arrosoir Un fusil La maison On s'amuse Une bêtise	Zani Lézard Zèle Zèbre Zébrures

## « Ali et zani s’amusent »

Ali joue avec son ami zani. Il écrase des mangues dans un arrosoir avec un pilon.

Zani a trouvé un vieux fusil, il joue au soldat. Un petit lézard les regarde.

Maman sort de la maison : elle appelle les enfants :

« Ali, zani, où êtes-vous ?

-On est là, maman, on s’amuse ! » Répond Ali.

Maman se fâche : « vous êtes tous sales, vous ne faites que des bêtises ! À la douche ! »

Zani pleure : il n’aime pas beaucoup l’eau et le savon !

**Exercice :** Tu complètes les mots avec **ss** ou **s** :

Une cale**ss**e

Elle choisit

Une chemi**s**e

Elle s’amuse

Un ois**ss**eau

La lessive

## Leçon 8 : « La visite chez le médecin »

J'entends **in** et je lis **aim**.

### **In - Ain – ein - teint**

Le médecin prend la **main** d'Ada et lui dit :

« Tu as le **teint** pâle. »

Médec <b>in</b>	ma <b>in</b>	te <b>int</b>
<b>In</b>	<b>ain</b>	<b>ein</b>

Ada a le teint pâle.

Elle n'a pas faim.

Le lapin mange une carotte.

Un **timbre**

Il a **faim**

<b>In</b>	<b>Ain/aim</b>	<b>ein</b>
Le mat <b>in</b> Le médec <b>in</b> Le jard <b>in</b>	Dem <b>ain</b> D <b>aim</b> Et <b>ain</b>	Le te <b>int</b> La pe <b>int</b> ure Le se <b>in</b>

## « Ada est malade »

Ce matin, le médecin est venu voir Ada. Elle est au lit.

Elle a le teint pâle.

« Qu'est ce qu'il y a, ma petite Ada ?

-J'ai mal au ventre ! »

Le médecin lui ordonne des médicaments : du sirop, des pilules, de la tisane.

« Demain matin, si tu vas mieux, tu pourras sortir dans le jardin. »

« Et je t'achèterai une belle boîte de peinture, si tu bois vite la tisane ! » ajoute maman.

## **Leçon 9 : « Vous allez tomber »**

« Ne courez pas si vite, vous allez tomber ! »

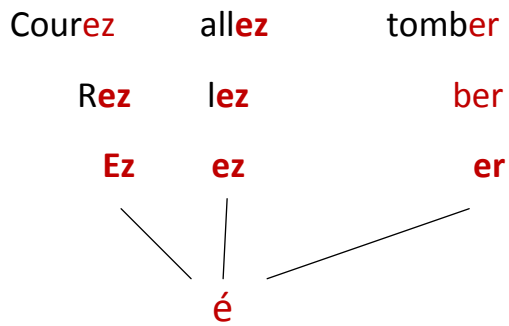
Ali et zani sont dans le jardin. Ils courent après la chèvre fafine pour l'attraper.

« Ne courez pas si vite dit, dit Ada, vous allez tomber ! »

Zani s'arrête ; Ali n'écoute pas. Tout à coup, son pied butte contre une pierre et il tombe sous le bananier.

Ada va le relever. Ali pleure : il se frotte la jambe, il a une bosse au front et le nez écorché.

Ada va chercher de la pommade pour son front, puis elle lave son petit nez avec de l'eau fraîche.



La chèvre se sauve vers le manguier.

Ali court sous les bananiers.

er	ez	ier	ied
Attraper Tomber Relever Chercher	Vous courez Vous allez Le nez	Le bananier Le cordonnier Le damier	Le pied

**EXERCICE** : Tu complètes avec **ez, er, ier**

Vous jou**ez** ; le nez ; le dî**ner**.

Le goû**ter** ; un cah**ier** ; vous dan**sez**.

## Leçon 10 : « Le Singe »

### « Au voleur ! »

C'est jeudi, le village est calme. Les villageois sont dans les champs. On entend le forgeron qui tape sur son enclume. Le père de Youssouf est dans son garage.

Il répare le moteur de sa voiture.

Tout à coup, on entend des cris :

« Au voleur ! Au voleur ! »

Le petit singe sauvage de René s'est échappé de sa cage, il a volé un régime de banane.

Il est monté sur le toit de la case, puis il a sauté de toit en toit et il s'est sauvé dans la savane.

**Le singe se sauve avec un régime de bananes.**

Singe	Régime
ge	gi

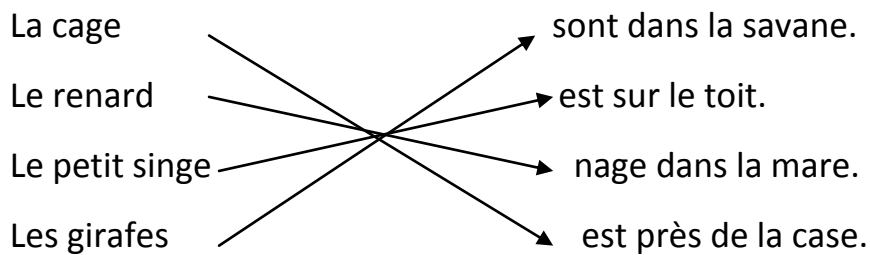
Le canard nage dans la mare.

La cage est près de la case.

Les girafes sont dans la savane.

<b>Ge - ge</b>	<b>Gi - gi</b>	<b>Geois - geois</b>
Le village Le forage Le garage La cage Le mariage Le partage	Le régime Un régiment	Le villageois Un bourgeois

**Exercice :** Tu trouves ce qui va ensemble :



**Leçon 11:** « Où sont mes chaussettes ? »

**Er - erre**

**El - elle**

**Es - esse**

**Et - ette**

Cher <b>che</b>	Chausse <b>tte</b>	Belle	Veste
Ch <b>er</b>	Se <b>tte</b>	Belle	V <b>es</b>
Er	Et <b>te</b>	Elle	Es

La poupée est par terre.

La belle veste a disparu.

La porte de l'armoire est ouverte.

Et - ette	Er - erre	Es - esse	Ei - elle
Les chaussettes Les lunettes	Par terre Perdu Verte Elle cherche	La veste vitesse	Quel Elle Belle

**« Quel désordre ! »**

**Ada cherche ses chaussettes et sa belle veste.**

Ada a perdu ses chaussettes. Elle les cherche à toute vitesse par terre, dans l'armoire et sous le lit.

Maman arrive, elle demande :

« Ada, tu n'es pas encore prête ?

-Je ne trouve pas mes chaussettes !

-Quel désordre, ma pauvre ada ! Regarde sous ton lit.

-Et ma veste, maman, ou est-elle ? »

Maman montre une veste sur le dossier de la chaise :

« Elle est là.

-Mon Dieu ! La manche est décousue ! Tu peux la recoudre, maman ? »

Mais maman n'a pas ses lunettes. Tant pis, Ada ne peut pas mettre sa belle robe avec sa veste !

### Leçon 12 : « Au cinéma »

René va au cinéma.

Ada va faire de la balançoire chez Cécile.

<b>C</b> inéma	balan <b>ç</b> oire	<b>C</b> écile
<b>Ci</b>	<b>çoi</b>	<b>cé</b>

Le maçon bâtit un mur.

Le garçon vend des cigarettes.

Il y a des nuages dans le ciel.

<b>Ce – cé</b>	<b>Ci</b>	<b>çoi</b>	<b>çon</b>
La <b>séance</b> Elle commence <b>Cécile</b> La chance Se <b>balance</b>	Le <b>cinéma</b> <b>Cin - cein</b>  <b>Cinq</b> La <b>ceinture</b>	La balan <b>çoire</b> <b>Ça</b>  <b>ça</b>	Un gar <b>çon</b>

### « René va au cinéma »

René se prépare pour aller au cinéma. Il enfile vite son pantalon, boucle sa ceinture et met ses sandales. Il se dépêche, la première séance commence à cinq heures.

En chemin, il rencontre Ada.

« Où vas-tu comme ça ? Lui demande -t- elle.

-Je vais au cinéma, tu veux venir avec moi ?

-Non, répond Ada, je vais chez ma cousine Cécile. Elle a de la chance, son père a installé une balançoire dans le jardin.

-La balançoire, dit René,

Ce n'est pas pour les garçons ! »

Il quitte Ada et se dirige rapidement vers le cinéma.

**Exercice :** Tu lis les mots et les classes dans le tableau :

Une école - Un maçon - Une leçon - Une culotte - La place - Un canard – Merci -  
Un carré.

<b>C se lit ç</b>	<b>C se lit k</b>
Un maçon Une leçon La place Merci	Un canard Une école Une culotte Un carré

**Leçon 13:** Les habits sèchent (**H - h**)

<b>H</b> abit	<b>h</b> aie
<b>H</b> a	<b>h</b> être
<b>H</b>	<b>h</b> éron

Maman a étendu les habits sur l'herbe, devant la haie.

Un homme passe devant la haie.

Le pantalon est sur l'herbe.

<b>H</b>		
Un habit Un habitant Habiter Haut	Une heure Heureux L'herbe La hauteur	Une histoire Un homme Une hôtesse Un hôtel

### « Maman fait la lessive »

Aujourd'hui, maman fait la lessive au marigot.

Elle savonne et elle frotte le linge et les habits.

Les enfants, heureux, jouent dans l'eau.

Tout en lavant, les femmes parlent et racontent des histoires sur les habitants du village.

Un homme passe devant la haie.

Au bout d'un moment le linge vite lavé et vite rincé est étendu sur l'herbe. Le soleil est encore haut dans le ciel. La lessive sera sèche dans quelques heures.

**Leçon 14 : « Au coin de la maison »**

**Papa enfonce un piquet pointu au coin de la maison.**

<b>P</b> ointu	L <b>o</b> in
<b>P</b> oin	G <b>o</b> in
<b>O</b> in	S <b>o</b> in

L'avion est loin dans le ciel.

As-tu besoin d'un soin, papa ?

Les canards cancanent dans la mare : « coin, coin. »

